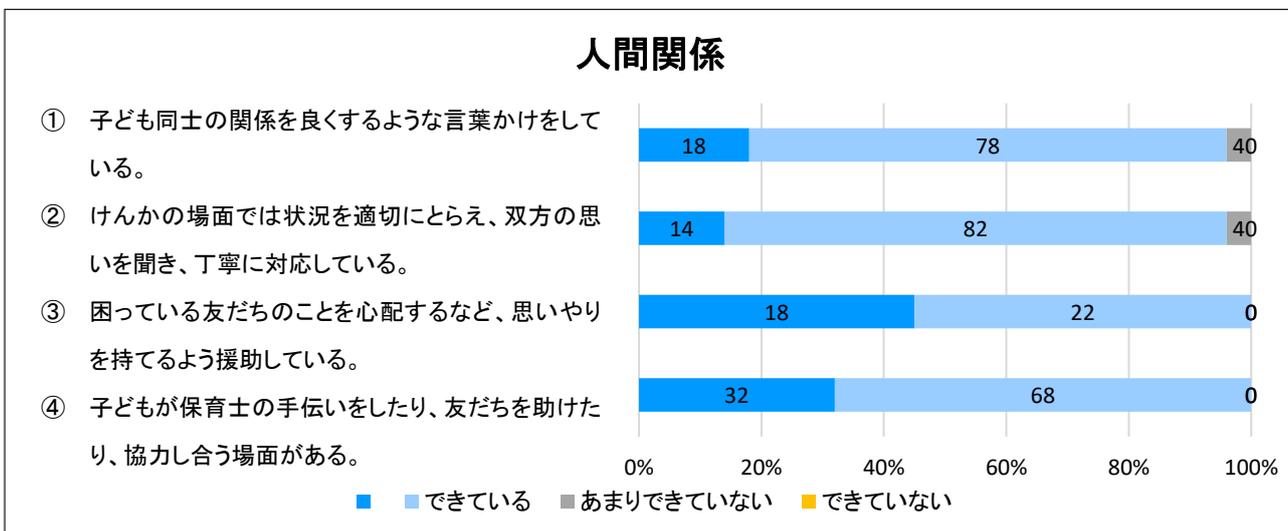
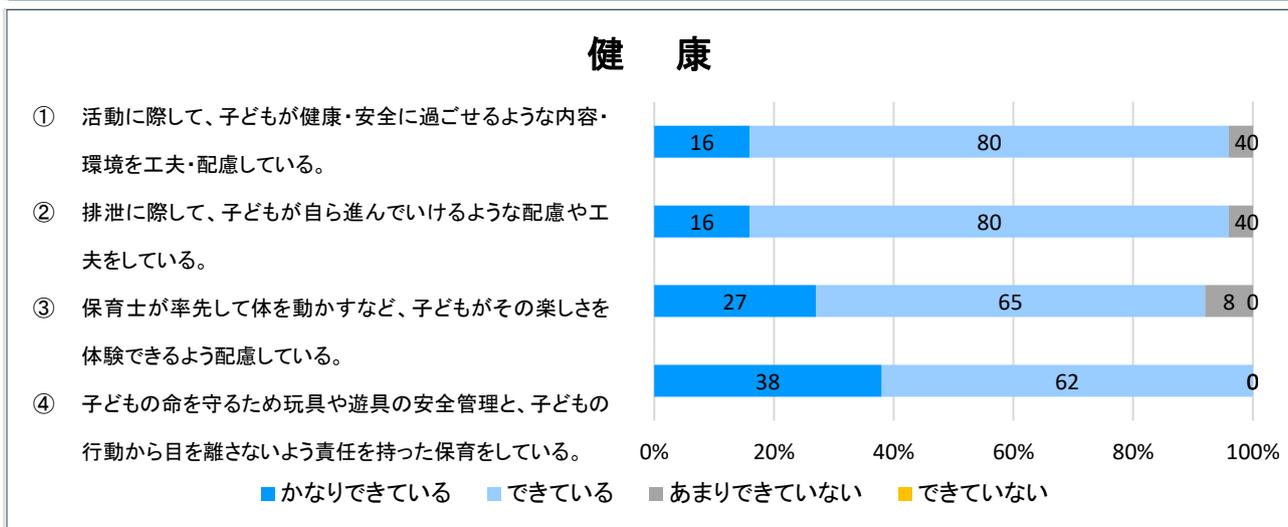
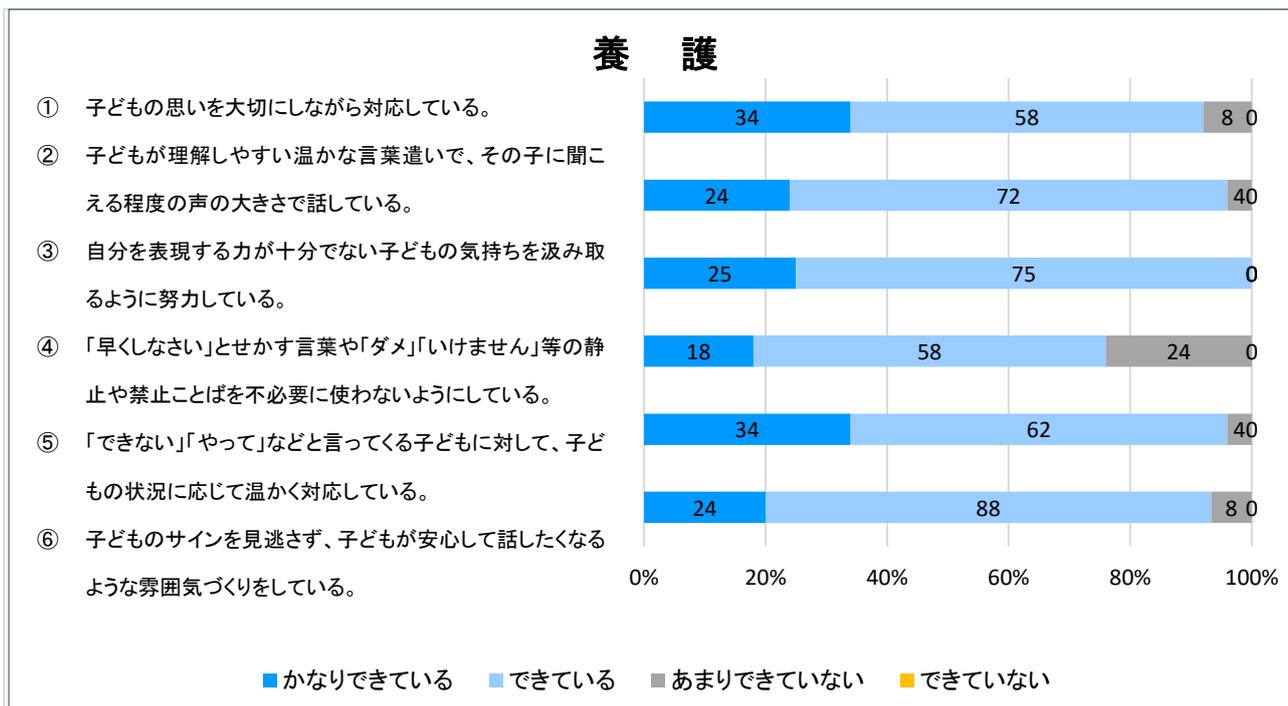


2024年度 自己評価（職員）の集計結果

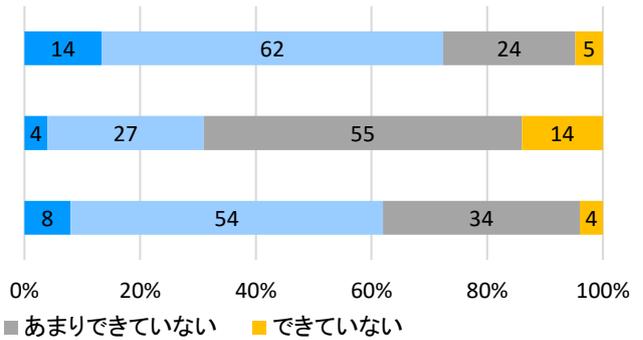
実施日 2025.3 実施人数 29名

1年間の自分たちの保育を振り返り、良いところはさらに伸ばし、改善すべきところはきちんと改善して来年度の実施につなげていこうと考えています。以下は、集計結果です。



環 境

- ① 身近な自然に興味・関心が持てるよう工夫している。
- ② 園庭や散歩で集めてきた葉や木の实など、季節感のある素材を保育の中で活用している。
- ③ 身近な動植物に親しみを持ち、いたわったり、大切にしたり、作物を育てたり、味わうなどさせることで、生命の尊さに気づけるような環境を築けるよう工夫している。



言 葉

- ① 子どもの発達や理解力、生活経験に合わせた言葉を使って保育をしている。
- ② 読み聞かせの時間を大事にしている。
- ③ 子どもが話しやすい雰囲気づくりを心掛けている。
- ④ 「ごめんなさい」「ありがとう」など、生活に必要な言葉をいつも使えるように保育している。
- ⑤ 子どもに正しく、美しい言葉で話しかけている。

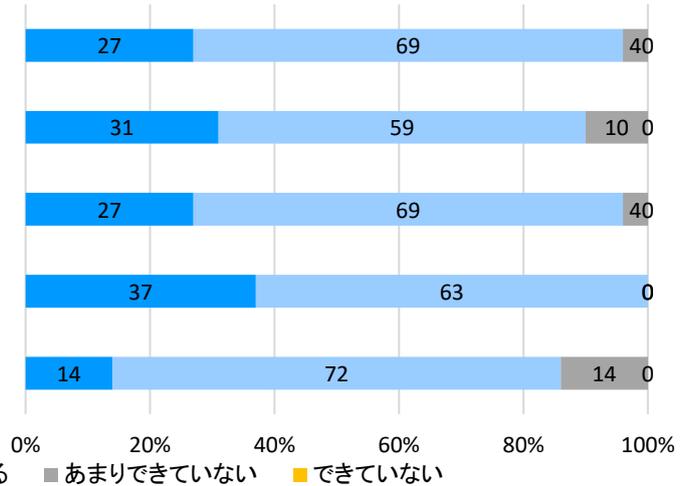
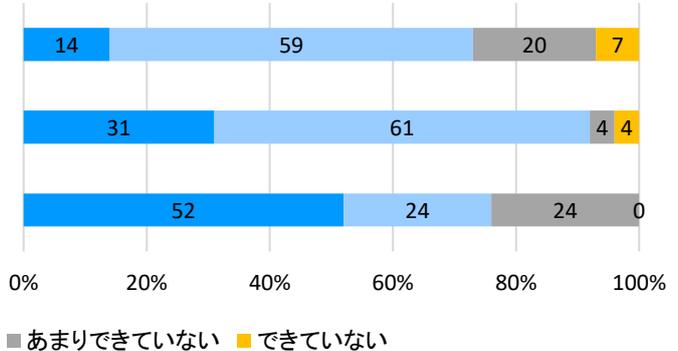


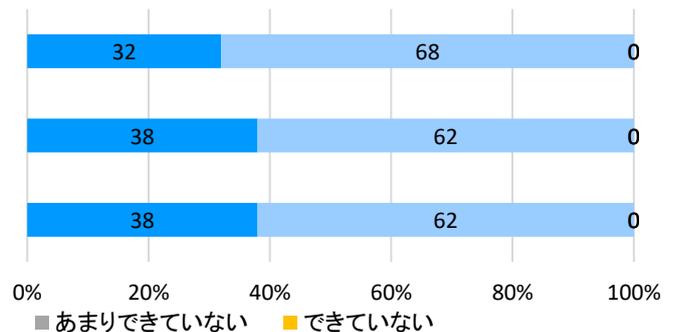
表 現

- ① 感じたことや考えたことを、自由に描いたり作ったりできる機会を設けている。
- ② 歌ったり、踊ったりして、音や動きの楽しさに気づき、楽しめるよう援助している。
- ③ 色々な音、色、形、手触り、動き、味、香りに気づき、楽しめるよう援助している。

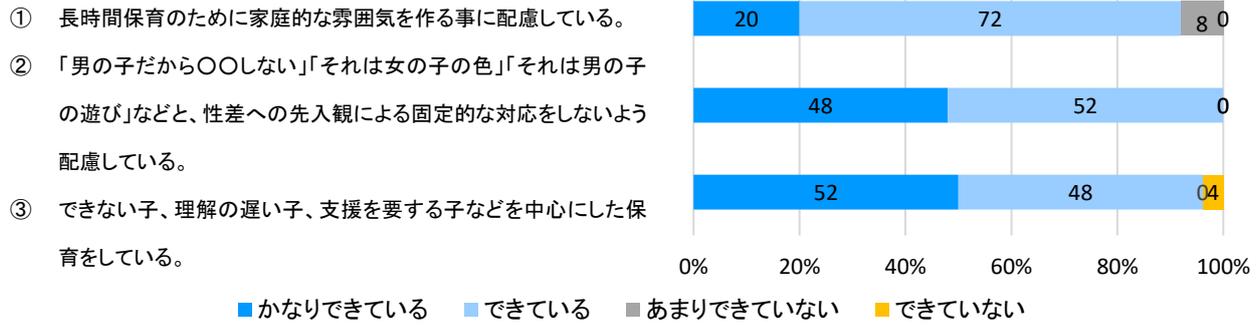


乳児保育

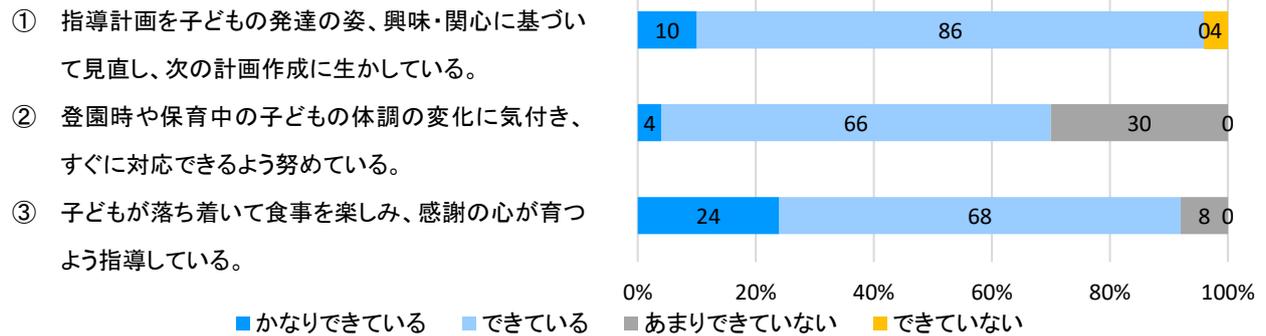
- ① 授乳は、子どもの欲しがるときを尊重し、抱いて目を合わせたり、微笑みかけたりしながらゆったりと授乳している。
- ② おむつ交換は、優しく声を掛けながら行っている。
- ③ 寝返りのできない乳児を寝かせる場合には、仰向けに寝かせている。



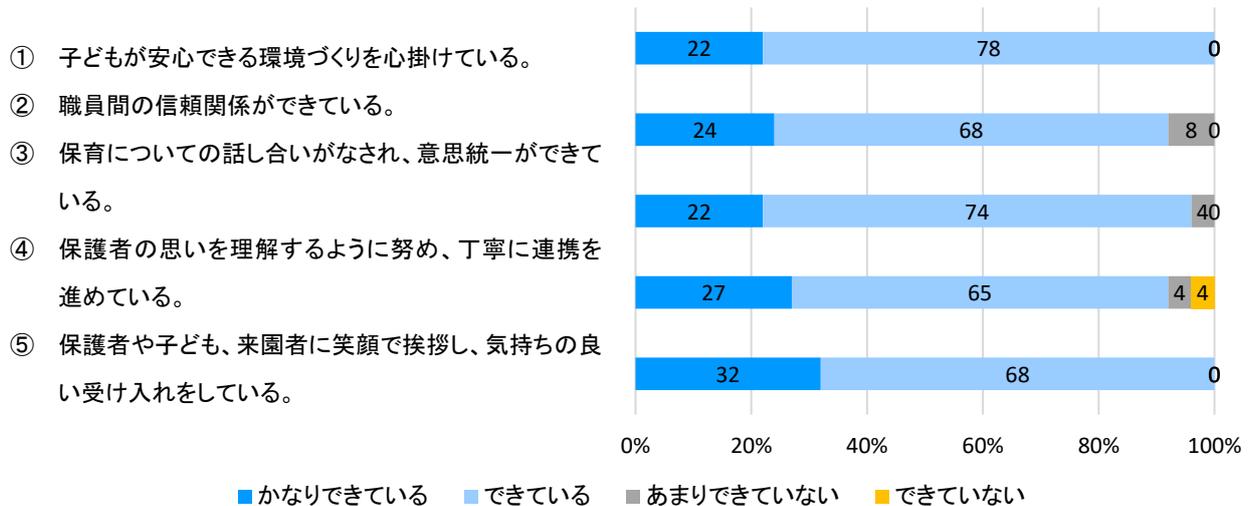
長時間保育・子どもの人権



指導計画・健康管理・食事・食育



保育環境・職員や保護者との連携



自己評価・管理運営

